

**Školský internát
pri súkromnej strednej odbornej škole**

**C e l o r o č n ý
plán práce výchovnej činnosti v školskom roku 2008 - 2009**

HLAVNÉ ÚLOHY ÚSEKU VÝCHOVY MIMO VYUČOVANIA

V ŠK. ROKU 2008/ 2009

Výchova mimo vyučovania plní dôležitú funkciu vo vzťahu k žiakovi i spoločnosti najmä zdravotno-hygienickú v kompenzácii pracovného zaťaženia v škole, ďalej formatívnu, seba realizačnú, sociálnu a socializačnú funkciu, ako aj preventívnu funkciu z hľadiska kriminality a drogovej závislosti.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom internáte v školskom roku 2008 – 2009 sa bude podieľať na formovaní a utváraní osobnosti žiakov – ich duševnej stránky, vychádzajúc z potenciálnych predpokladov a schopnosti každého jednotlivca a to vytváraním a poskytovaním širokej ponuky možnosti využívania voľného času.

K naplneniu týchto úloh je potrebné vychádzať z týchto úloh.

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školskom internáte systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, ktorého v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v školskom internáte.
3. Viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzania rasizmu a xenofóbie. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
4. Dodržiavať práva dieťaťa a pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu.
5. Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.

6. V prípade žiakov s výraznými poruchami správania v záujme aktívnej ochrany žiaka požiadať o spoluprácu centrum výchovnej a psychologickéj prevencie, prípadne pedagogicko-psychologickú poradňu.
7. V spolupráci s rodičmi nadaných rómskych žiakov zo sociálne slabých rodín požiadať pre rómskych študentov štipendium zo štipendijného fondu na podporu rómskych študentov SŠ.
8. Učiť žiakov žiť medzi ľuďmi, uplatňovať zásady ľudského spolužitia, empatie i asertivity. Pomáhať formovať vlastnosti osobnosti v duchu všeludských hodnôt. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, menu, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi.
9. Viest žiakov k spoločnej aktivite, prispieť k získavaniu väčšej gramotnosti v oblasti umenia, vedy, techniky a športu.
10. Vytvárať podmienky a viesť žiakov k aktívnemu a užitočnému využívaniu voľného času v prospech seba i spoločnosti. Rozvíjať kreativitu v rôznych záujmových oblastiach.
11. Umožňovať žiakom aktívny oddych v primeranej činnosti, relaxáciu a regeneráciu fyzických a duševných síl.
12. Vzájomne spolupracovať s učiteľmi, majstrami OV, výchovným poradcom za účelom dôkladného poznania zverených žiakov. Odovzdanie si pedagogických skúseností a koordinácie výchovného pôsobenia.
13. Pravidelne informovať rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. Vyžadovať od rodičov ospravedlnenie o neprítomnosti žiaka v domove mládeže.
14. Návrh činnosti výchovy mimo vyučovania rozpracovať do plánov vychovávateľov.

Obsah výchovy mimo vyučovania sa bude realizovať prostredníctvom rozličných oddychovo-rekreačných, zábavných, záujmových a iných činností.

Zameranie výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. roku 2008/2009 v ŠI

Spoločenská výchova – zahŕňa výchovu, spoločenského správania, prejavov, spoločenskej etiky, komunikácie, spolupráce, vzťahov v skupine.

1. slovenské tradície a zvyky – prejav k národnej a štátnej príslušnosti
2. kultúrne pamiatky na Slovensku – poznávanie histórie krajiny
3. asertivita, aktívne počúvanie, spoločenská etiketa, prejavy a formy šikanovania v škole a na pracovisku, interkultúrny dialóg, tolerancia – komunikovať kultúrnym spôsobom, uplatňovať vlastnú autonómiu v skupine, rešpektovať úlohy skupiny, rešpektovať názory ostatných ľudí
4. neverbálna komunikácia, verbálna komunikácia, práca s modernými informačno-komunikačnými technológiami – využívať všetky dostupné formy komunikácie
5. komunikácia v konflikte – samostatne riešiť konflikt
6. komunikácia, ktorá pomáha – používať pozitívne prvky komunikácie v konflikte
7. mediácia konfliktu – metóda riešenia konfliktu
8. sebazvdelávanie, aktívne občianstvo – porozumieť potrebe samostatného rozvíjania svojej osobnosti
9. spolupráca, medziľudské vzťahy, empatia – zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov
10. dobrovoľníctvo, interkulturalita, občianske združenia, neformálne skupiny, street work, participácia – porozumieť princípom aktívneho občianstva

Mravná výchova – zahŕňa výchovu základných všeľudských vlastností osobnosti. Preto treba u žiakov pestovať:

1. slušnosť a zdvorilosť – úctu človeka k človeku, zdvorilosť v dennom styku.
2. zásady spoločenského správania – (osobné i kolektívne) a slušného dorozumievania sa.
3. skromnosť, nezištnosť a poctivosť – konať vždy čestne bez ohľadu na osobný zisk a prospech, vyhýbať sa karierizmu, hrabivosti, nenárokovat' si na nezaslúžené pochvaly, odmeny morálne alebo materiálne.
4. znášanlivosť a priateľskosť – družnosť, ochota k spolupráci, vzájomná úcta, schopnosť podriaďovať sa záujmu kolektívu, schopnosť mať a byť priateľom, odsudzovať falošnú solidaritu, byť príkladom v kolektíve.
5. pravdovravnosť a úprimnosť – otvorenosť a priamosť v jednaní, srdečnosť zhoda slov a činov.
6. rozvážnosť a dôslednosť – klásť si dosažiteľné ciele, obozretnosť, pokojnosť, neunáhlenosť.
7. čestnosť a zásadovosť – pridržiavať sa všeobecne uznávaných zásad, vedieť si priznať omyl, chybu, dodržať dané slovo
8. spravodlivosť – správať sa ku každému rovnako, schopnosť správne posudzovať ľudí, kritika, mať odpor k nesprávnemu uprednostňovaniu
9. statočnosť, obetavosť, spoľahlivosť – nebojácnosť, smelosť, priamosť pri obhajovaní pravdy, plniť dané úlohy z pocitu zodpovednosti, nie pre kontrolu

Estetická výchova – výchova citov a cestou citov výchova vzťahu ku krásnym veciam a javom. V tejto oblasti je dôležité zamerať výchovu na:

1. výchova vkusu – vedieť, čo je pekné, prečo sa považuje za pekné
2. estetiku zovňajšku a prostredia – dodržiavať zásady hygieny, čistoty, dbať o estetickú úpravu najbližšieho okolia, seba samého, poznať trend módy, trpezlivo uplatniť módu vo svojom živote, aktívne sa zapojiť do výzdoby priestorov DM a SOU, vidieť krásu aj v peknom a slušnom vystupovaní.
3. pestovanie vzťahu ku krásam prírody – mať vzťah ku všetkému, čo vytvorila príroda, obdivovať prírodné krásy, rád chodiť do prírody, ochraňovať prírodu
4. pestovanie lásky a úcty k rodine – prejaviť úctu a lásku ku rodičom, súrodencom, príbuzným, dbať na dobré meno rodiny, hľadať správny vzťah k druhému pohlaviu, vedieť, čo je láska, úprimnosť v láske, pohlavná zdržanlivosť, sebaovládanie, zodpovednosť v manželskom živote.
5. vytváranie vzťahu k umeniu – rád čítať umeleckú literatúru, počúvať hudbu, spev, spievať, navštevovať umelecké a kultúrne podujatia, výstavy, koncerty filmy, divadlo, získať vzťah k ľudovej tvorbe, mať čo najviac umel. zážitkov
6. úctu k hodnotám – osobným materiálnym, všeludským, vedeckým.

Pracovná výchova a rozumová výchova - vzťah k práci a povinnostiam. U žiakov je potrebné pestovať:

1. pracovitosť a usilovnosť - uvedomiť si nutnosť usilovnej a poctivej práce pre rozvoj osobnosti a spoločnosti, bojovať proti lenivosti, lajdáctvu.
2. vedomie povinnosti - mať konkrétne predstavy o potrebe disciplíny, dodržiavať spoločenské pravidlá, vedieť dodržiavať príkazy a nariadenia.
3. záujem o prácu - vedieť si opraviť poškodené veci, čistiť odevu, školské pomôcky, používať inventár, zapájať sa do práce v rodine a v DM, zapájať sa do verejno-prospešnej práce, mať dobrý vzťah k výsledkom ľudskej práce.
4. osobnú disciplinovanosť - sebaovládanie a potláčanie negatívnych zvykov a zlozvykov.
5. schopnosť a rozhodnosť - vedieť sa samostatne rozhodovať a konať, vytyčovať si konkrétne krátkodobé a dlhodobé ciele.
6. vytrvalosť a schopnosť prekonávať prekážky - byť vytrvalý a schopný dokončiť za počiatú prácu, nekonať prenáhlene, prekonávať stres v nebezpečných situáciách.
7. činnosť a aktivnosť - angažovať sa na plnení prospešných úloh, ochota zúčastniť sa na každej užitočnej a prospešnej práci, vedieť o svojom budúcom povolaní.
8. zodpovednosť - plniť samostatne povinnosti a úlohy, uvedomiť si, že nesplnenie danej úlohy môže narušiť celkové zábery, ktoré sa jej plnením sledujú, nepreberať úlohy, ktoré nie som schopný splniť.
9. radosť z výsledkov každej užitočnej práce - uvedomele využívať vedomosti, zručnosti a tvorivé schopnosti, nespokojovať sa s polovičným úspechom, s nedokonalou prácou, odvádzať len kvalitnú prácu, byť hrdý na svoju prácu, na svoje povolanie.

Žiak musí považovať učenie za svoju hlavnú povinnosť, pravidelne a systematicky študovať, vidieť v tom prípravu na budúce povolanie. Má sa snažiť prehĺbovať si získané poznatky rôznou doplňujúcou činnosťou (záujmové útvary, časopisy, výstavy apod.).

Telesná a zdravotná výchova - cieľom tejto oblasti je zvyšovanie telesnej zdatnosti, výkonnosti, ochrana a upevňovanie zdravia. Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné u žiakov pestovať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, ktorý mu umožní aj v dospelosti tráviť čas aktívne, racionálne s ohľadom na zdravotný stav ľudského jedinca. Preto je potrebné:

1. dbať o svoj telesný rozvoj a zdravie - zachovávať správnu životosprávu, vedieť pravidelne striedať prácu, odpočinok a spánok, voľný čas tráviť športovými aktivitami, otužovať sa slnkom, vodou a vzduchom, nevystavovať svoje zdravie nebezpečenstvu.
2. poznať základné hygienické požiadavky - dôsledne dodržiavať osobnú hygienu v priebehu celého dňa, udržiavať poriadok vo svojich osobných veciach (šatstvo, bielizeň, obuv), mať dobrý denný režim a ten dodržiavať, dodržiavať hygienu na pracovisku, bydlisku, v okolí.
3. zvyšovať telesnú zdatnosť - pestovať aspoň jeden druh športu, venovať sa rekreačnej športovej činnosti, pestovať turistiku za účelom poznania prírodných krás, umeleckých pamiatok, regiónu, pestovať otužilosť pre predchádzanie chorobám, rozvíjať pohybové schopnosti, silu, rýchlosť, vytrvalosť, koordináciu pohybov.
4. ochraňovať život a zdravie - pravidelne sa zúčastňovať lekárskeho prehliadok, poznať základné bezpečnostné opatrenia pre zachovanie života, poznať základné pravidlá poskytovania prvej pomoci, pri stavoch bezprostredne ohrozujúcich život (dýchanie, krvácanie, šok, bezvedomie, zlyhanie činnosti srdca), pri zásahu elektrickým prúdom, utopení, otravách, poleptaní, poznať zásady zdravotníckej taktiky najmä pri hromadných nešťastiach, vedieť včas vyhľadať lekára praktického i odborného, poznať základy individuálnej a kolektívnej ochrany jednotlivca pri použití ZHN a pri rôznych situáciách ohrozenia, poznať zásady CO obyvateľstva na pracovisku a v mieste bydliska.

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu a manželstvu – cieľom tejto oblasti je priblížiť jednu z najdôležitejších buniek spoločnosti. Rodina môže byť zdrojom šťastia a spokojnosti alebo naopak, veľkého utrpenia. Bezpochyby všetci, mladí aj starší, šťastní aj menej šťastní, by radi vytvorili také rodinné vzťahy, aby sa ich rodina stala **centrom pozitívneho vplyvu**.

1. porozumenie a tolerancia v partnerskom živote - zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu k partnerstvu
2. rizikový partner
3. vernosť, spolupráca, dôvera, rešpekt – porozumieť mravným aspektom rodinného života
4. prejavy týrania v rodine, krízové centrá – ako sa brániť, aký zaujať postoj, kde hľadať pomoc
5. Sexuálne kontakty, následky, zodpovednosť – zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu, k sexuálnemu životu, k manželstvu a k rodičovstvu.
6. základné práce v domácnosti, hospodárenie, deľba práce – prejavíť praktické zručnosti súvisiace so životom v rodine.

Ekologická výchova – cieľom výchovy je dosiahnuť u žiakov pozitívne postoje k ochrane životného prostredia

1. šetrenie energií – zaujať postoj k pozorovaniu vecí okolo seba, ich zaobchádzaní, užívaniu
2. využitie neekologického odpadu – na úžitok, na tvorbu
3. triedenie odpadu – schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia
4. starostlivosť o zeleň – ochranná lesou, lúk, záhrad, ich potreba, starostlivosť,

September:

1. Prijímanie žiakov do školského internátu.
2. Oboznámenie žiakov s domovým poriadkom, s priestormi ŠI a areálom školy.
3. Diagnostikovanie žiakov 1. ročníka.
4. Zásady platné v dobrom domove mládeže, slušnosť, spravodlivosť, znášanlivosť, ochota k spolupráci a pod.
5. Mesto a miesto, kde študujem, Poprad a okolie. Poznanie mesta a jeho okolia.
Cieľ: Poznávanie krás, vnímanie života v meste.
6. Kontrola Izieb, hospodárske dni - poučenie žiakov o upratovaní izieb.
Cieľ: Formovanie kladného vzťahu k práci
7. Oboznámenie žiakov s plánom športovej činnosti školského internátu
8. Výber z krúžkovej činnosti školského internátu. Pestovanie aspoň jedného druhu športu.
Cieľ: Zvyšovanie telesnej zdatnosti, ochrany a upevňovania zdravia
9. Zoznamovacia opekačka
Cieľ: Vzájomné spoznávanie pri vatre.

Október:

1. Pravidlá slušného správania a jeho dodržiavanie, pokračovanie v diagnostikovaní žiakov 1. ročníka. Zhoda slov a činov.
2. Pozdrav a jeho používanie.
Cieľ: Naučiť sa slušnému správaniu, upevňovanie základných pravidiel.
3. Spoznávanie krás okolia, Slovenský raj. Výlet do prírody.
Cieľ: Rozvoj vnímania krásy prírody, zložiek prírody, ako ovzdušie, voda, vzduch, pôda
4. Denné bodovanie čistoty - kontrola aj hospodárskych dní.
5. Upratovanie okolia školského internátu, hrabanie lístia, zametanie chodníkov.
Cieľ: Formovanie pracovitosti a usilovnosti.
6. Školské kolo v elektronických šípkach, súpiska, odohranie turnaja
7. Školské kolo v stolnom tenise, súpiska, odohranie zápasov.
Cieľ: Zlepšenie postrehu, rýchlosti, vytrvalosti.

November:

1. Anketa na tému: Zistenia názorov žiakov na úroveň činnosti v ŠI.
2. Pravidlá slušného správania, beseda so žiakmi 2. a 3. ročníka
3. Drogy, fetovanie - video, beseda s odborníkom na túto tému. Žiaci 1. ročníka
Cieľ: Zistenie názorov žiakov, rozvoj intelektuálnych zručností.
4. Práca na PC, internet v popoludňajších hodinách, žiaci 3. ročníka
5. Objavovanie talentov - výtvarná súťaž.
6. Jesenné trhy, kultúrne podujatia s predajnou akciou.
Cieľ: Poznávanie tvorivosti, umeleckých diel a umeleckej činnosti.
7. Loptové hry - volejbal, vybíjaná
8. Plaváreň, Aqua-city Poprad
Cieľ: Upevňovanie zdravia.

December:

1. Znášanlivosť a priateľskosť - beseda, žiaci 1. ročníka
Ciel': Družnosť, vzájomná úcta
2. Príprava na vianočnú výstavu - výroba rôznych výrobkov, ozdôb
3. Zdobenie izieb s vianočnou tematikou, skrášľovanie izieb - súťaž o naj izbu
Ciel': Rozvoj vnímania, čaro vianočných sviatkov.
4. Mikulášska diskotéka, podporovanie aktívnej činnosti
Ciel': Utužovanie vzťahov v ŠI
5. Návšteva DeD v Sp. Štiavniku,
6. Vianočná súťaž,
7. Korčuľovanie, udržiavanie ľadovej plochy
8. Plaváreň, Aqua-city Poprad.
Ciel': Zvyšovanie telesnej zdatnosti, otužovanie

Január:

1. Pravidlá slušného správania – ciele a zmysel života, beseda
2. Rozhovory na tému: "Verím Ti. Ty to dokážeš" - debata, individuálne rozhovory
Ciel': Vedieť si vytýčiť cieľ. Uplatňovanie pozitívneho hodnotenia
3. Školské kolo stredoškolskej odbornej činnosti
4. Podujatie v Tatranskej galérii v Poprade
Ciel': Usilovať sa o estetický vzhľad vlastnej práce.
5. Loptové hry - Sálový futbal, telocvičňa
6. Korčuľovanie, hokej - ľadová plocha
Ciel': Rozvíjanie pohybových schopností

Február:

1. Rozhovory na tému "láska" pri príležitosti sviatku sv. Valentína, debata
2. Pravidlá slušného správania - podávanie ruky, potrasenie ruky
Ciel': Porozumenie prejavov úcty, lásky, opory
3. Karnevalové radovánky, zhotovovanie masiek, súťaž o najkrajšiu masku.
4. Výstava fotografií, Dom fotografie v Poprade
Ciel': Rozvoj vnímania a prežívanie umeleckej krásy
5. Drobné opravy poškodených vecí, časti odevu, školských pomôcok, zariadenia v ŠI.
Ciel': Schopnosť sa aktívne zapájať, vytvorenie vzťahu k výsledkom ľudskej práce.
6. Školské kolo vo volejbale, zloženie družstva dievčat a chlapcov z školského internátu.
Ciel': Rozvoj koordinácie pohybov, súťaživosť, aktivita pri hre.

Marec:

1. Návšteva filmového predstavenia, kino Tatran - komédia
2. Dni knihy, návštevy Podtatranskej knižnice, beseda
Ciel': Vytváranie vzťahu k umeniu.
3. Upratovanie okolia školského internátu, úprava skalky.
Ciel': Pocit radosti z výsledkov každej užitočnej práce.
4. Príchod jari, vychádzky do zobúdžajúcej sa prírody.
Ciel': Správanie sa v prírode.
5. Športové podujatie, návšteva hokejového zápasu,
Ciel': Formovanie slušného prejavu na verejnosti a emocionálneho zážitku .

Apríl:

1. Pravidlá slušného správania, video, beseda
2. Šikanovanie - rozobratie témy, diskusie, aktív v klubovni, všetci ubytovaní.
Ciel': Zisťovanie názorov žiakov, ich postoje.
3. Príprava veľkonočnej výzdoby, maľovanie vajíčok, výzdoba izieb.
4. Upratovanie okolia DM, hygienické upratovanie.
5. Súťaž Zenit, výstava prác žiakov
Ciel': Pestovať u žiakov pracovitosť a usilovnosť.
6. Plaváreň - aktívny pohyb
Ciel': Otužovanie vodou

Máj:

1. Návšteva tatranského prírodovedného múzea v Tatranskej Lomnici
2. Prechádzky do rozkvitnutej prírody
Ciel': Pestovanie vzťahu ku krásam prírody
3. Filmový klub - predstavenie v podtatranskej knižnici
4. Koncert hudobnej skupiny, MsKS.
Ciel': Poznávanie umeleckých diel.
5. Loptové hry, volejbal, vybíjaná
Ciel': Upevňovanie zdravia

Jún:

1. Kontrola inventára na izbách.
2. Drobné opravy zariadení klubovne, zariadenia na izbách.
Ciel': Upevňovanie vzťahu k práci, k zodpovednosti
3. Prechádzky do prírody, orientácia v prírode, liečivé rastliny.
Ciel': Ochrana života a zdravia
4. Upratovanie izieb, uloženie zariadenia do pôvodného stavu.
5. Odovzdávanie izieb.
Ciel': Zodpovednosť

Vypracoval:

Schválil: